**Mis on head?**

* Mitmekesised valikud (huvitegevus, kooli valikained)
* Tugevad õpetajad, eriala spetsialistid
* Turvaline ja sõbralik keskkond
* Huvitavad tegevused (kontserdid, etendused, suusabuss, jalgpall,

füüsikabuss jne)

* Hea koostöö KOVga, toetav suhtumine
* Usume, et piirkonna koolidest hariduse saanud lapsed saavad elus hakkama
* Koolid on kaasa läinud muutustega (vahendid, õpetajate oskused)
* Piirkonnas on olemas väiksemad koolid, lapsevanematel suurem valikuvõimalus

**Mis on probleem?**

* Koostöö KOV < > koolid

Ettevõtted < > huvikoolid

Tihedam Koordineeritum Ühised kokkulepped (hindamine, õpiprotsess)

Kodukoha koolide hoidmine

Akadeemiline puhkus

* Gümnaasiumi allesjäämine neg. mõju?
* Kogukonna toetus, kaasamine
* Jätkusuutlikkus

**Laua probleemi lahenu „ Inimeste lahkumine „ 44 p ( + õpilaste arvu langus).**

**Miks?**

* Töökohtade puudumine või vähesus, valikuvõimaluste puudumine
* Palga suurus
* Inimesi ei väärtustata
* Ettevõtlikkus, praktilised oskused on vähesed
* Kodukohaga nõrk side
* Majanduslikult hakkamasaamine raske
* Infrastruktuuri nõrkus
* Alternatiivharidus puudub
* Väärtushinnangud

**Tähtsustame haridust ja väärtustame iga inimest** (ettevõtlikud ja loovad õpilased, läbi hariduse hoida inimesi kodukohas kinni)

**Mida teha?**

* Koolitada vastava erialaga, kohanemisvõimelisi ja laia silmaringiga inimesi
* Koostöö ettevõtetega, millised on nende ootused
* KOV prioriteetide muutus, haridustöötajate palgatõus
* Maapiirkondades väiksem maksukoormus, inimesele ja ettevõtjale

HARIDUS elukestev õpe

noored õpetajad kooli

olemasolevad õpetajad koolitused

ümberõpe oskuste ja teadmiste kasutamine

tagasiside, tulemuste analüüs kolleegidega jagamine

Koostöö MTÜdega, ettevõtetega – infovahetus, kogemusõpe, praktilised tegevused

* Hariduse mitmekesisus
* Lapse positiivne kogemus, emotsioonid
* Alternatiivharidus
* Huvigruppide ootused
* Perede toetamine, hakkamasaamine
* Lapsevanemate kaasamine
* Väärtuskasvatus, väärtushinnangud
* Hakkamasaamise õpetamine

Hetkeline rahulolu, kaasatus, kuuluvustunne, vasutus=seotus kodukohaga

* Väiksemad klassid ja lasteaiarühmad, individuaalne lähenemine
* KOV saaks tagada õpetajate palgafondi suurenemise, et oleks rohkem inimesi haridusasutustes

**Jooksvad mõtteterad.**

1. Äkki ongi kogu probleem HARIDUSES- ettevõtlikud, teotahtelised, heade positiivsete kogemustega Põltsamaa piirkonna koolide noored- tulevad siia TAGASI- päästabki Põltsamaa?
2. Puudulik bussiliiklus, koolidevaheline parem huviringides osalemise võimalus.
3. Omavalitsusepoolne sisuline tugi haridusasutustele ( õppesisu, metoodika, ühised ainesektsioonid jms).
4. Erivajadustega laste koordineeritud ja kokkulepitud suunamine (ka nädalaks, kuuks jms ) piirkonnas.
5. Eriti andekate vähem märkamine.